

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA APLICADAS A PRODUÇÃO DE SOFTWARE: EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO/PÓS GRADUAÇÃO UNIFLU-FDC, PARA PRODUÇÃO DE TEXTO ACADÊMICO-CIENTÍFICO.

Amaro Ribeiro de Oliveira*

Auner Pereira Carneiro*

RESUMO

Devido às inúmeras dificuldades observadas na aquisição, manuseio e adequação de dados, o que inclui os meios para a produção de texto acadêmico-científico, o projeto visa a elaboração de ferramentas tecnológicas que facilitem, viabilizem a produção desses trabalhos, tentando suprir as lacunas deixadas pela deficiência nos conhecimentos básicos de informática, metodologia e linguagem científica adequada. Também, visa ampliar a disponibilidade de acesso a equipamentos, dados e meios gerada pela manipulação de mercado, inibindo a produção de trabalhos acadêmicos. O projeto se orienta em contribuir para o desenvolvimento da ética e das atitudes científicas, evitando a mediocridade do reprodutivismo não científico.

PALAVRAS-CHAVE

FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS. DEFICIÊNCIA NOS CONHECIMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA. DESPREPARO EM INFORMAÇÕES TÉCNICAS DE BIBLIOTECONOMIA E DO IDIOMA COM REDAÇÃO CIENTÍFICA.

ABSTRACT

Had to the innumerable difficulties observed in the acquisition, manuscript and adequacy of data, what it includes the half ones for the production of academic-scientific text, the project it aims at the elaboration of technological tools that facilitate, make possible the production of these works, trying to supply the gaps left for the deficiency in the basic knowledge of computer science, methodology and adjusted scientific language. Also, it

Graduando do Curso de Direito, pesquisador no grupo de pesquisa Desenvolvimento Municipal UNIFLU – FDC.

* Prof. Dr. Coordenador do grupo de pesquisa de Desenvolvimento Municipal e Professor da disciplina de Metodologia e Técnicas de Pesquisa – LATO SENSU e Mestrado .UNIFLU – FDC.

aims at to extend the access availability the equipment, data and ways generated by the manipulation of market, inhibiting the production of academic works. The project if guides in contributing for the development of the ethics and the scientific attitudes, preventing the mediocrity of the not scientific reprodutivismo.

KEY-WORD

TECHNOLOGICAL TOOLS. DEFICIENCY IN THE BASIC KNOWLEDGE OF COMPUTER SCIENCE. UNPREPAREDNESS IN INFORMATION TECHNIQUES OF BIBLIOTECONOMIA AND THE LANGUAGE WITH SCIENTIFIC WRITING.

INTRODUÇÃO

Objetiva-se elaborar ferramentas automatizadas de informática, que contenham informações de metodologia e formatação facilitando sobremaneira uma redação científica dentro dos padrões ABNT de produção de texto acadêmico-científico.

As novas tecnologias, os meios dispostos pela mídia informatizada, devem trabalhar de modo integrado compilando dados e auxiliando a produção do conhecimento. É inadmissível a manutenção de paradigmas e paradoxos que vedem a eficácia da produção de conhecimento realizado por estes meios.

Os avanços tecnológicos, cuja finalidade precípua é minimizar o trabalho humano, maximizando resultados, nem sempre são difundidos, em sentido lato, portanto, apenas uma pequena parcela da sociedade tira proveito dessas facilidades.

Observa-se que a tecnologia aplicada é muito cara, obviamente sob o ponto de vista geral. Somando-se a isso temos vários interesses em jogo, posto que são raros aqueles que se voltam ao desenvolvimento social. Esse desinteresse social impede o investimento em conhecimento e tecnologia. Porém, é fato que, o conhecimento e a tecnologia aplicada são partes de um caminho para uma sociedade mais equilibrada, mais justa, portanto muito mais feliz, por razões óbvias.

CAPÍTULO I – A PRODUÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS

A carência de ferramentas tecnológicas que incentivem a produção da pesquisa científica é muito grande. Também é verdade que a falta de conhecimento em informática, associado à carestia dos equipamentos e softwares são elementos impeditivos à produção de trabalhos científicos.

Verifica-se que não há disponibilidade de softwares e hardwares alocados à comunidade acadêmica e mesmo aos veteranos. Uma significativa perda, pois, a velocidade de decisões e da própria tramitação do conhecimento aplicado não é célere o suficiente para se tornar solução para os problemas da vida moderna.

Objetivando suprir parte dessa lacuna, pretende-se com essa iniciativa, ainda muito modesta, incentivar a produção de trabalhos acadêmico-científicos. Quiçá um dia seja possível contar com um enorme banco de dados, fonte de consulta para a produção de conhecimento científico.

O trabalho é restrito, ao uso individual, porém levou-se em conta as melhores ofertas de softwares e a disponibilidade dos mesmos para a maioria dos usuários, com o menor custo, buscando-se o melhor custo x benefício, portanto ele vem baseado na plataforma Windows, utilizando o pacote Microsoft Office.

Dentro do Office é identificado o editor de texto Word, que com a devida inserção de linhas de código em Visual Basic, ganha funções como automatizar algumas tarefas, por exemplo: a geração de folhas padrão de um trabalho acadêmico (capa, folha de rosto, folha de aprovação etc), a geração de referências (as mais comuns pelo menos), notas de rodapé e por último, tudo formatado conforme as normas ABNT pertinentes.

Para realizar o fichamento, utiliza-se um banco de dados em Access. A vantagem da utilização de um banco de dados é o resgate das informações inseridas no mesmo. Pode-se dessa forma interagir com vários filtros disponíveis e sacar do aplicativo as informações de nosso interesse. É possível fichar toda uma biblioteca na sua diversidade.

Dentro desse mesmo banco de dados temos um módulo para estruturar os nossos projetos de pesquisa, é a nossa matriz analítica.

Os aplicativos são compatíveis entre si podendo os dados serem transportados de um para o outro, facilitando a composição do trabalho final.

CAPÍTULO II – O Projeto em Execução: Orientação por Infovia nas atividades educativas através de Equipes Interativas “Online”.

2.1 - As atividades técnicas de levantamentos de dados através de leituras orientadas são registradas de forma simultânea com fichamentos de coletas de dados Manual e no Banco de Dados Informatizado.

Exemplo de Fichas: Procedimentos Bibliográficos e Documental

Fig. Nº 01 – Fichas de coleta de dados - modelos

The image shows a Microsoft Excel spreadsheet with two data entry forms side-by-side. The left form is for a 'Ficha Nº:' and includes fields for 'Assunto / Ementa', 'Nº Ed.:', 'Ano/Data:', 'Nº Pág./Página:', 'Cód. Bib.:', and 'Resumo / Apontamentos'. The right form is for a 'Ficha Nº:' and includes fields for 'Nome:', 'Universo:', 'Delimitação:', 'Objeto:', 'Título:', 'Sub-título:', 'Obra (tipo):', 'Autoria:', 'Fonte:', 'Editora:', 'Local:', 'Biblioteca:', 'Ano/Data:', 'Nº Pág./Página:', 'Cód. Bib.:', 'Ref./Página', and 'Resumo / Apontamentos'. The spreadsheet interface includes a menu bar (Arquivo, Editar, Exibir, Inserir, Formatar, Ferramentas, Dados, Janela, Ajuda), a toolbar, and a status bar at the bottom showing 'Pronto' and 'NÚM'.

2.2 – Aplicativos para aplicação de trabalhos técnico-científicos para a produção do conhecimento na universidade.

Exemplos: Acesso ao Aplicativo

Fig. Nº 02 - Software

FDC - Faculdade de Direito de Campos

Projeto

- **Criação de um pacote de aplicativos (software) para a elaboração de trabalhos técnico-científicos.**
- **Escopo:**
 1. Leitura e fichamento;
 2. Citações;
 3. Notas de rodapé;
 4. Referências;
 5. Resumo;
 6. Resenha;
 7. Artigo científico;
 8. Relatório;
 9. Monografia;
 10. Dissertação;
 11. Tese.

Orientador/Idealização: Dr. Prof. Auner Pereira Carneiro

Colaboradores: Ms. Wagner de Oliveira Rodrigues

Graduando: Amaro Ribeiro de Oliveira - Gestor

Técnico de Informática/CPD: Guilherme de Souza Almeida

2.3 – Etapas e Fases da orientação científica aos trabalhos de Monografia, Dissertação e Tese

Fig. Nº 03 – Esquema de Desenvolvimento Operacional



2.4 – Metodologia – Métodos e Técnicas de investigação sócio-jurídica – histórico-crítica. Enfoque educativo de reconstrução Social.

Fig. Nº 04 – Metodologia

Metodologia

- 1

Projeto

 - Planejamento;
 - Escolha do tema;
 - Identificação das fontes disponíveis:
 1. Primária de campo;
 2. Secundária (bibliográfica e documental);
 3. Informática (mídia eletrônica).
- 2

Gestão – Execução

 - Revisão das fontes;
 - Fichamento;
 - Alimentação do banco de dados.
- 3

Atividades textuais

 - Redação;
 - Linguagem;
 - Formatação;
 - Revisão;
 - Conclusão.
- 4

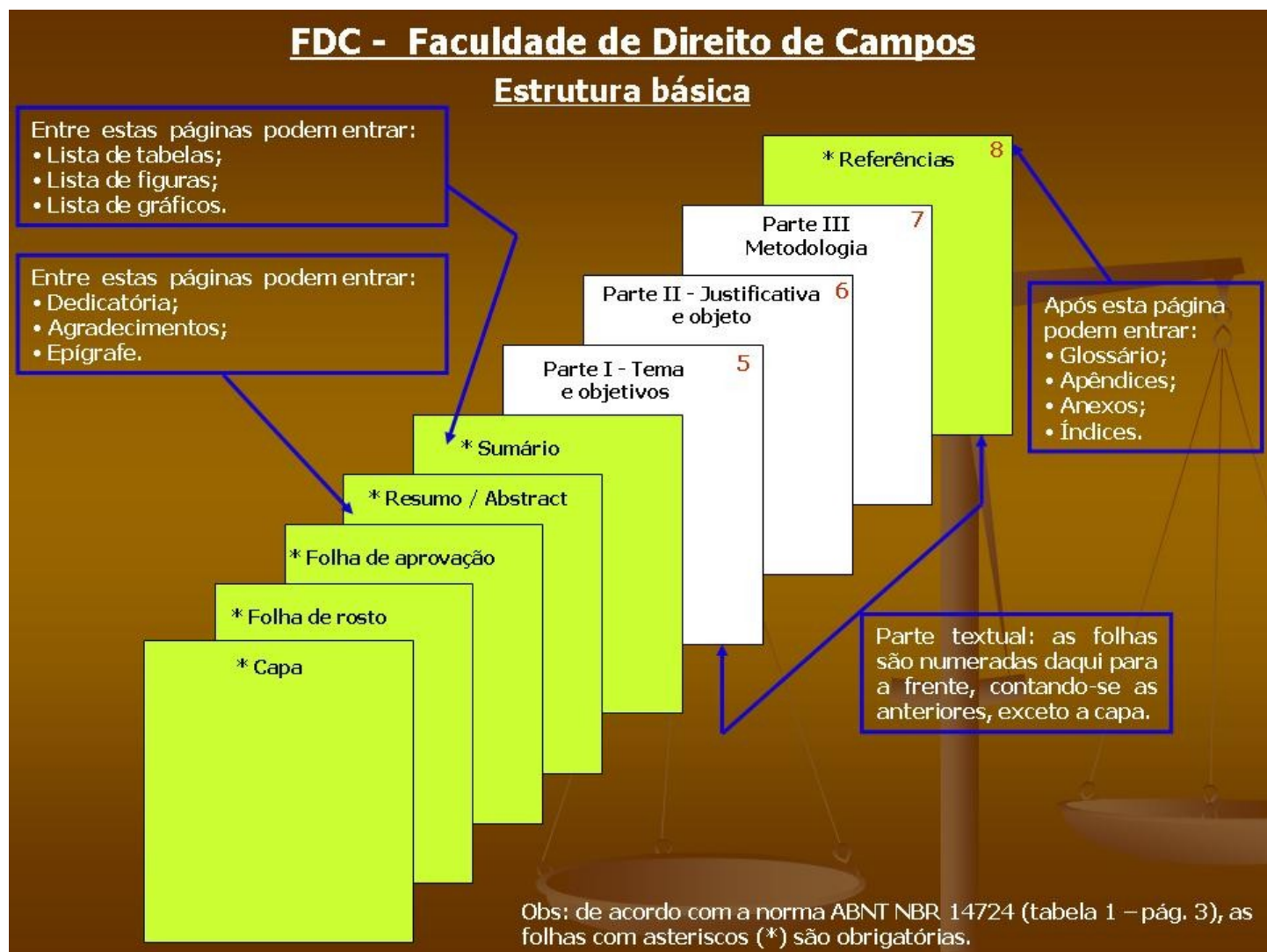
Defesa

 - Escrita;
 - Oral.

FDC - Faculdade de Direito de Campos

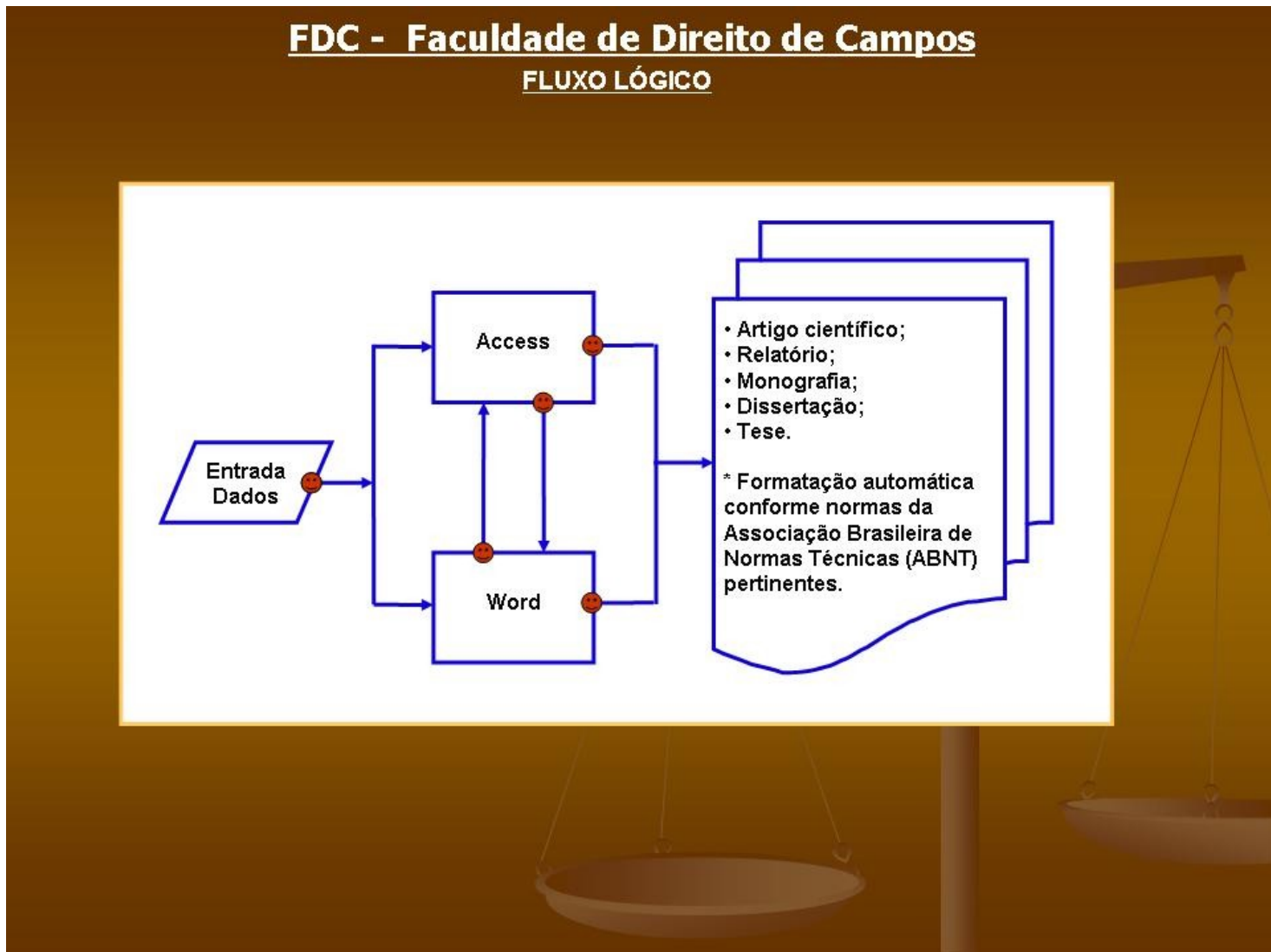
2.5 – Sumário: Estrutura básica da produção textual do projeto de investigação sócio-jurídica

Fig. Nº 05 – Estrutura



2.6 – Sistema de Informações: Fluxo lógico

Fig. Nº 06 – Fluxo



2.7 – Referências do Projeto

Fig. Nº 07 – Leitura Básica

FDC - Faculdade de Direito de Campos **Consulta**

LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica** / Eva Maria Lakatos, Marina de Andrade Marconi. 4. ed. São Paulo: Atlas 2001. 287 p.

Normas ABNT:

- NBR 6023 - Informação e documentação - Referências elaboração;
- NBR 6024 - Informação e documentação - Numeração progressiva das seções de um doc. escrito - Apresentação;
- NBR 6027 - Informação e documentação - Sumário - Apresentação;
- NBR 6028 - Informação e documentação - Resumo - Apresentação;
- NBR 6032 - Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas;
- NBR 6033 - Ordem alfabética;
- NBR 6034 - Preparação de índice de publicações;
- NBR 10520 - Informação e documentação - Citações em documentos - Apresentação;
- NBR 10719 - Apresentação de relatórios técnico-científicos;
- NBR 12225 - Títulos de lombada;
- NBR 14724 - Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A finalidade maior desse trabalho seria disponibilizar aos pesquisadores, ferramentas necessárias para que ele se atenha à produção do trabalho em si, não se preocupando com detalhes técnicos formais do texto (formatação).

Além da inserção dos módulos automatizados através de linguagem de programação, os aplicativos em foco, permitem opções e outras orientações facilitando, reduzindo custos e tempo.

Busca-se, enfim, reduzir ao máximo a tarefa de elaboração de um trabalho acadêmico-científico, porém ao pesquisador resta o sopro da vida, o elemento primordial personalíssimo na produção do conhecimento. Nas expressões da complexidade, da instabilidade e da intersubjetividade como características desta passagem tecnológica no século XXI.

REFERÊNCIAS

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. *ABNT NBR 6032. Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas*. Agosto de 1989.
- _____. *ABNT NBR 6033. Ordem alfabética*. Agosto de 1989.
- _____. *ABNT NBR 6034. Preparação de índice de publicações*. Agosto de 1989.
- _____. *ABNT NBR 10719. Apresentação de relatórios técnico-científicos*. Agosto de 1989.
- _____. *ABNT NBR 12225. Títulos de Lombada*. Abril de 1992.
- _____. *ABNT NBR 6023. Informação e documentação – referências – elaboração*. Agosto de 2002.
- _____. *ABNT NBR 10520. Informação e documentação – citações em documentos – apresentação*. Agosto de 2002.
- _____. *ABNT NBR 14724. Informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação*. Agosto de 2002.
- _____. *ABNT NBR 6024. Informação e documentação – numeração progressiva das seções de um documento escrito – apresentação*. Maio de 2003.
- _____. *ABNT NBR 6027. Informação e documentação – sumário – apresentação*. Maio de 2003.
- _____. *ABNT NBR 6028. Informação e documentação – resumo – apresentação*. Novembro de 2003.
- ADEODATO, João Maurício. *Bases para uma Metodologia da Pesquisa em Direito*. In *Revista da Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo*. São Bernardo do Campo : FDSBC, 2001.
- ALVES, A. S.; GEBRAEL A. G. F.; PENTEADO, A. C. P. *A dificuldade de adaptação à utilização da informática*. Disponível em: <<http://www.sites.uol.com.br/santin/trabalhos/dificuldade.htm>>, 1998.
- AZEVEDO, N. S. N. Proposta de intervenção nas representações sociais de professores: possibilidade ou ilusão? *Jornada Internacional sobre representações Sociais: teorias e campos de aplicação*.
- BATTRO, A. M.; DENHAM, P. J. *La educación digital*. Buenos Aires: Emecé, 1997.

- CLUNIE, G. E. T.; CAMPOS, G. H. B.; ROCHA, A. R. C. *Ambientes de aprendizagem e hipertecnologias: uma relação promissora*. Relatório Técnico, COPPE/SISTEMAS/UFRJ, maio de 1996.
- FORQUIN, J. *Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.
- FRANCO, M. A. *Ensaio sobre as tecnologias digitais da inteligência*. São Paulo: Papiros, 1997.
- HARCKBART, S. Integrating web-based learning activities into school curriculums. *Educational Technology*, New Jersey, v. 37, n. 3, p. 59-66, 1997.
- LAKATOS, Eva Maria. *Fundamentos de Metodologia Científica*. 4ª ed., São Paulo : Atlas, 2001.
- LAZLO, A.; CASTRO, K. Technology and values: interactive learning environments for future generations. *Educational Technology*, New Jersey, v. 35, n. 2, p. 7-13, 1995.
- LEITE, L. S.; SILVA, C. M. T. *A educação a distância capacitando professores: em busca de novos espaços para a aprendizagem*. Disponível em <http://www.cfch.ufrj.br/sead/leite.html>. Acesso em: ago. 1999.
- MADDUX, C. D. The internet: educational prospects and problems. *Educational Technology*, New Jersey, v. 34, n. 9, p. 37-42, 1994.
- MONTEIRO, Gilson. *Guia para a elaboração de projetos, trabalhos de conclusão de curso, dissertações e teses*. São Paulo : Edicon, 1998.
- SANTOS, Milton. *Espaço e Método*. São Paulo : Nobel, 1988.
- MORAN, J. M. *A internet no ensino de comunicação*. Trabalho apresentado no Intercom '97. Santos, 1997a.